



**EXPERTISECENTRUM**  
EENHEID ZORG

Eenheid Zorg , Expertisecentrum  
Zaagmolenstraat 91  
3036 HE Rotterdam  
tel: 010-7147300  
[www.expertisecentrumrotterdam.nl](http://www.expertisecentrumrotterdam.nl)



**EXPERTISECENTRUM**  
EENHEID ZORG

## **Dyslexie**

Leerlingen met dyslexie hebben moeite met het lezen of schrijven van woorden, of met beide. Wie dyslexie heeft, is niet minder intelligent dan iemand zonder dyslexie. Alleen bij het koppelen van letters en klanken werken de hersenen anders dan bij leerlingen zonder dyslexie. Verder werken de hersenen hetzelfde. Eén op de tien mensen blijkt moeite te hebben met lezen en spelling, bij 4 % is er sprake van dyslexie. Het grootste gedeelte van de leerlingen met dyslexie wordt gediagnosticeerd in het basisonderwijs. Er kunnen verschillende redenen zijn waarom er toch leerlingen zijn die pas in het voortgezet onderwijs gaan opvallen.

### Voor wie?

Er zijn verschillende manieren waarop het voortgezet onderwijs leerlingen met (ernstige) lees- en spellingsproblemen kan signaleren. Directies kunnen hier hun eigen keuzes in maken. Signalering kan op de volgende manieren (en/of combinatie van manieren) plaats vinden:

- op basis van informatie uit het basisonderwijs;
- op basis van informatie van ouders;
- door observaties van docenten;
- door afname van signaleringstoetsen in de brugklas.

Scholen kunnen op basis van de eigen signalering het dossier bij het Expertisecentrum aanbieden ter screening. Deze screening wordt uitgevoerd door een (GZ) psycholoog van het Expertisecentrum en beoordeeld op basis van onder andere de volgende criteria:

Criterium van achterstand: ligt het vaardigheidsniveau van technisch lezen en/of spellen van de leerling significant beneden wat van hem of haar, gegeven leeftijd en omstandigheden, wordt gevraagd?

Criterium van didactische resistentie: zijn de problemen in het aanleren en toepassen van het lezen en/of spellen blijven bestaan ondanks dat er onvoldoende en adequate remediërende instructie en oefening is geweest?

\*Welke gegevens precies nodig zijn om een dossier ter screening aan te kunnen bieden, staat op onze website onder: *checklist, aanleveren dossier ten behoeve van dyslexie onderzoek*.

### Wat is de opzet?

De school ontvangt altijd een terugkoppeling van de uitkomsten van de screening. Indien nodig kunnen er aanvullende dossier stukken opgevraagd worden ter ondersteuning van de aanvraag. In overleg met school en ouders kan er ook gevraagd worden om aanvullend onderzoek, zoals een intelligentie-onderzoek om bijvoorbeeld algehele leerproblematiek uit te kunnen sluiten.

Een dyslexie onderzoek bestaat standaard uit:

- Eén testmoment met de leerling
- Eindgesprek met ouders en leerling

Na het eindgesprek, indien ouders en leerling hiervoor toestemming geven, bestaat er nog een mogelijkheid om de resultaten en adviezen met betrokken op school te bespreken.

### Wat wordt er van wie verwacht?

#### School

School is de aanmelder van het traject. Voordat een leerling wordt aangemeld is het belangrijk om als school zowel het gesprek met de leerling individueel als met de ouders aan te gaan. Hierin kunnen de klachten goed in kaart worden gebracht. Ook kan de werkwijze van het traject, de rol van ouders en de verwachte inzet van de ouders en leerling worden besproken. Van de school wordt tevens verwacht dat ze het dossier zo volledig mogelijk aanleveren bij het Expertisecentrum.

De leerling kan vervolgens aangemeld worden door het invullen van het aanmeldformulier en dit te mailen naar [info@expertisecentrumrotterdam.nl](mailto:info@expertisecentrumrotterdam.nl). Hierbij dient tevens, een door beide ouders en de leerling, ondertekend toestemmingsformulier meegezonden te worden. Gedurende het traject wordt van school verwacht dat de leerling vrijstelling krijgt voor de lesuren waarop de leerling een afspraak heeft.

#### Leerling

Van de leerling wordt een actieve, open en meewerkende houding verwacht ten aanzien van het onderzoek. Uiteraard wordt verwacht dat de leerling op tijd en op de afspraak aanwezig is, tenzij er 24 uur van te voren met een goede reden wordt afgemeld.

#### Ouders

Ouders wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen. Indien nodig neemt de onderzoeker telefonisch contact op met de ouders ter verduidelijking van de ingevulde vragenlijst en/of onduidelijkheden. Op de testafspraken komt de leerling in principe alleen. Bij het eindgesprek zijn ouders en de leerling welkom. Van ouders wordt verder een meewerkende en open houding verwacht.

#### Psycholoog/orthopedagoog Expertisecentrum

De psycholoog/orthopedagoog van het Expertisecentrum heeft geheimhoudingsplicht met betrekking tot de inhoud van het onderzoek en het verslag. Pas na toestemming van de leerling en ouders zal er informatie gedeeld worden met derden zoals school.

De psycholoog/orthopedagoog zal de school op de hoogte brengen van wanneer de afspraken plaatsvinden en of een leerling is gekomen. Bij het niet verschijnen van een leerling zonder afmelding 24 uur van tevoren, wordt een half uur tijd bij de school in rekening gebracht.

### Wat kost het?

Voor de screening van een onderzoek wordt de benodigde tijd in rekening gebracht bij de school. Indien er uiteindelijk daadwerkelijk een dyslexie onderzoek wordt ingepland vervallen deze kosten.

Een standaard dyslexie onderzoek beslaat 7,5 uur (onderzoek, rapportage en terugkoppeling).

Na afloop van het traject wordt bij LMC-scholen het bestede aantal uren bij de school in rekening gebracht. Voor externe scholen geldt dat de kosten voor een standaard dyslexie onderzoek €590 inhouden.

### Waar?

De afspraken vinden altijd plaats bij het Expertisecentrum Eenheid Zorg. Het adres is Zaagmolenstraat 91, 3036 HE te Rotterdam.